

Bilan postural et traitement des déficiences orthopédiques associées (S. BARSI)

Objectifs

Appliquer de manière adaptée les techniques posturales de rééquilibrage musculéo-aponévrotiques

Formateur.trice

M. Stéphane BARSI

Cadre de santé – Kinésithérapeute
Responsable pédagogique en institut de formation – Enseignant et formateur

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - En cours de traitement

DPC - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

28h / 3 jours

Présentation de la formation

Cette formation, à la fois théorique et pratique vous permettra d'obtenir les clefs nécessaires (tests cliniques spécifiques, abord diagnostic, mise en œuvre des techniques, actions de contrôle, prévention) pour la prise en charge de patients présentant des algies d'origines musculo-squelettiques et/ou neuro-musculaires de l'ensemble de l'appareil locomoteur.

La formation est centrée sur les séquences pratiques visant à normaliser les tensions actives et passives générées au niveau des tissus mous (systèmes muscletendons-fascias) et les déséquilibres morpho-statiques et morpho-dynamiques, innés et acquis des systèmes de l'appareil locomoteur. Lors de la formation l'accent est notamment mis sur les examens spécifiques mettant en place un raisonnement clinique des troubles de la posture dans la globalité de l'appareil locomoteur.

Les traitements proposés agissent sur les tensions spécifiques à chaque patient, organisées en

chaînes au niveau des muscles et des fascias. La formation aborde également les récentes connaissances sur le rôle des fascias.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Comprendre les origines et la constitution des tensions musculo-aponévrotiques et des déséquilibres morpho-statiques et dynamiques. Concepts et techniques de traitement. Méthodologies de mise en évidence des tensions et de traitement. Apprentissage des mises en tension des chaînes axiales (rachidiennes) et des techniques en décubitus.		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table.
09h30	Présentation de la formation et des participants.		Présentation des participants, leurs attentes. Présentation du formateur. Remise de support pédagogique.
09h30	Présentation des contenus de la formation.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels.
10h30	Bref rappel historique de l'origine des techniques. Place des techniques dans une prise en charge MK d'un patient.		Questions-réponses.
Pause			
10h45	Les hégémonies de l'appareil locomoteur et leurs conséquences.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels.
11h30	Concept et techniques.		Questions-réponses
11h30	Bases fondamentales des mises en tensions.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
12h30	Examen morpho-statique. Tests.		
Repas			
13h30	Méthodologie de mise en évidence des tensions et de traitement.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels.
14h30			Questions-réponses.
14h30	Ventilation spécifique et premières techniques de mises en tension.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
15h30			
Pause			
15h45	Mises en tension des chaînes axiale (rachidiennes), les techniques en décubitus.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels.
16h30			Questions-réponses.
16h30	Synthèse de fin de journée	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
17h00			

		Questions-réponses	
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<p>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</p> <p>Les récentes connaissances sur le rôle des fascias.</p> <p>Les chaînes des membres.</p> <p>Apprentissage des mises en tension des chaînes axiales (rachidiennes) et périphériques (membres).</p>			
09h00	Rappel des mises en tension des chaînes axiales (rachidiennes).	ÉCHANGES	Tour de table.
09h30	Les techniques en décubitus.	THÉORIQUE	Questions-réponses
09h30	Apprentissage des mises en tension périphériques (membres inférieurs).	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur.
10h30			Questions-réponses.
Pause			
10h45	Réalisation des mises en tension périphériques (membres inférieurs).	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
12h30	Réalisation par le formateur puis par les stagiaires d'une « séance type » (rachis + membres inférieurs).		Questions-réponses
	Débriefing.		
Repas			
13h30	Apprentissage des mises en tension périphériques (membres supérieurs).	THÉORIQUE	
14h30	Réalisation par le formateur puis par les stagiaires d'une « séance type » (rachis + membres supérieurs).	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
15h30	Débriefing.		Questions-réponses.
Pause			
15h45	Réalisation par le formateur puis par les stagiaires d'une « séance type » (ensemble de l'appareil locomoteur) et les différentes options de positions et d'installation du patient.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30	Débriefing		
16h30	Synthèse de fin de journée		Questions-réponses
17h00			
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
<p>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</p> <p>Apprentissage des variantes de mises en tension des chaînes du tronc et des membres.</p> <p>Les techniques « d'auto-mises en tension ».</p>			

Récapitulatif complet des contenus des 3 journées de formation.
Les clefs pour la mise en œuvre des traitements et les erreurs à éviter.
Evaluations

09h00	Rappel des mises en tension des chaînes axiales et périphériques.	ÉCHANGES	Tour de table.
09h30		THÉORIQUE	Questions-réponses
09h30	Variantes de mises en tension des chaînes du tronc (rachis cervical)	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
10h30			
Pause			
10h45	Variantes de mises en tension des chaînes des -membres supérieurs – membres inférieurs.	THÉORIQUE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
11h30		DÉMONSTRATIVE ACTIVE	
11h30	Apport des variantes techniques, objectifs	THÉORIQUE	Questions-réponses
12h30		ÉCHANGES	
Repas			
13h30	La mise en œuvre des traitements, les erreurs à éviter dans la chronologie des mises en tensions et l'organisation des pratiques.	ÉCHANGES	Questions-réponses
14h30		THÉORIQUE	
14h30	Posologie des séances.	THÉORIQUE	
15h30	Exemples types. Cas cliniques. Apport des techniques et limites.		
Pause			
15h45	Les techniques « d'automises en tension » place, intérêts et limites.	THÉORIQUE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
16h30	Les techniques MK complémentaires, techniques compatibles et moins compatibles.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	
16h30	Synthèse de fin de journée et de la formation.	ÉCHANGES	Questions-réponses.
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel. Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances.		Participation active des stagiaires et retours des participants sur le formation.