

# Lombalgie chronique et syndrome de déficience posturale (C. SCHANG)

## Objectifs

La compréhension et la prise en charge de la physiologie et la physiopathologie de la lombalgie chronique ont évolué profondément et très rapidement ces dernières années, notamment sous l'impulsion de la recherche française et internationale. **La visée de ce stage est de permettre une remise à jour complète des savoirs et savoir-faire afin de les rendre conformes aux connaissances actuelles de la biomécanique à la physiopathologie et du bilan au traitement.**

L'acquisition de compétences sera favorisée par la réalisation de travaux pratiques

## Formateur.trice

Claude SCHANG

Masseur-Kinésithérapeute Cadre de Santé – Directeur pédagogique à l'IFMK de Berck-sur-Mer (62)

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,2

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

DPC - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

14h / 2 jours

## Présentation de la formation

### Objectifs généraux :

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation du patient lombalgique chronique et souffrant d'un syndrome de déficience postural et de leur impact sur le fonctionnement.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

– Réaliser des tests et évaluations simples et rapides, recommandés et validés par l'HAS et ensuite d'améliorer leur prise en charge avec une approche globale, novatrice et mieux adaptée.

- Contribuer à améliorer l'offre de soins et leur accès par des prestations pertinentes, réalisées par un plus grand nombre de professionnels.
- Mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS :
  - savoir de connaissances ;
  - savoir de techniques pratiques ;
  - savoir-faire opérationnel ;
  - savoir relationnel.
- Analyser et évaluer un patient, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique
- Concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation (incluant la dimension éducative)
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge kinésithérapique
- Intégrer l'aspect économique dans sa réflexion au quotidien lors des prises en charge des patients.

### **Objectifs spécifiques :**

A l'issue de ce stage, le stagiaire sera en capacité de :

- Comprendre et connaître l'organisation du système neuro musculo squelettique au niveau rachidien et pelvien
- Maîtriser les principes de sécurité de mobilisation/ étirement
- Maîtriser l'usage des outils de diagnostic différentiel de la douleur musculo squelettique et neuropathique des unités fonctionnelles lombaire et périphérique
- Savoir interpréter des signes cliniques en lien avec les symptômes du patient
- Savoir réaliser et utiliser un Bilan Diagnostique Kinésithérapique (BDK), d'entrée, intermédiaires et final, en particulier § Savoir évaluer et tracer la nécessité et les objectifs de rééducation via le BDK
- Savoir réaliser des techniques manuelles de mobilisation neuro musculo squelettique
- Savoir éduquer le patient pour qu'il réalise des exercices
- Savoir proposer des techniques à des cas complexes
- Traiter le dysfonctionnement cervical par une approche mécanique du traitement de la douleur via une mobilisation des tissus neuraux et de ses interfaces

### **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie

pratique de la formation et d'une serviette de bain.

### **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : identifier les différents axes de traitement à la suite du raisonnement clinique mis en place.		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et des participants</b>		
09h30	<b>Méthode de la pratique factuelle</b>		
10h30	<b>Analyse partagée des expériences professionnelles, du projet du patient et des preuves scientifiques</b>		
	<b>Identification des mesures correctives</b>		
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Le concept holistique</b>	<b>Apports théoriques</b>	Présentation théorico-pratique
11h30	<b>Interaction structurelle Contenant/ Contenu/ disposés en réseau centré autour de la fonction</b>		
11h30	<b>Raisonnement clinique</b>	<b>Démonstration pratique</b>	
12h30	<b>Approche des troubles posturaux argumentée à partir des mécanismes de l'évolution</b>  <b>Identification des différents syndromes lombaires : dysfonction articulaire et neuro-méningée, dérangement discal et articulaire, déficience posturale, déconditionnement physique.</b>		
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Options thérapeutiques/ Propositions d'intervention et moyens mis en œuvre</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase de soulagement</li> <li>• Techniques globales d'approche articulaire et tissulaire</li> <li>• Traitement conjonctif</li> <li>• Techniques myotensives</li> </ul>	<b>Apports théoriques – Démonstration pratique</b>	
15h30			
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Abord de la thérapie neuro-dynamique</b>	<b>Apports théoriques</b>	
16h30			
16h30	<b>Evaluation de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : identifier les différents axes de traitement à la suite du		

raisonnement clinique mis en place.

09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>METHODE ACTIVE</b> <b>REFLEXIVE</b>	Reprise du contenu de la veille
09h30 10h30	<b>Phase de restauration de la mobilité et de redressement postural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Massage/ Mobilisation/ Relâchement des tensions abdominales et diaphragmatique</li><li>• Gymnastique lombaire en extension</li></ul>		
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Utilisation des mouvements articulaires accessoires lombaires</b> <b>Correction des compensations, utilisation des étirements et postures globales</b>	<b>Apports théoriques – Démonstration pratique</b>	Présentation théorico-pratique
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Phase de dynamisation active/ d'accompagnement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etirements dynamiques fonctionnels</li><li>• Circuit training</li><li>• Démarche éducative chez le patient lombalgique</li></ul>	<b>Apports théoriques – Démonstration pratique</b>	
<b>Pause</b>			
15h45 17h00	<b>Présentation de la fiche de décision en Masso Kinésithérapie (F.D.K)</b> <b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>REFLEXIVE</b>	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels