

# Prise en charge pluridisciplinaire de la personne amputée (Equipe Dr BERTHEL)

## Objectifs

Maitriser par tous les membres d'une équipe pluridisciplinaire la prise en charge des patients amputés des membres inférieurs

## Formateur.trice

Mathieu BERTHEL

Médecin responsable de l'unité d'Appareillage

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9

## Tarifs

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

## Présentation de la formation

**Evaluer le patient amputé de membre inférieur : identifier les éléments pertinents, définir les objectifs et structurer la prise en charge.**

- Définir la typologie de patients amputés (épidémiologie, niveaux, comorbidités)
- Connaître les répercussions de l'amputation sur la personne amputée
- Connaître le coût énergétique à la marche en fonction du niveau d'amputation
- Savoir identifier les facteurs environnementaux
- Connaître les critères de réussite d'appareillage
- Identifier les différentes étapes de la prise en charge et proposer des activités adaptées à chaque étape : travail individuel et collectif

**Préparer le patient et le membre résiduel à l'appareillage : savoir placer le patient dans les conditions de réussite**

- Réalisation des soins locaux et cicatrisation du moignon: facteurs retardant la cicatrisation,

protocoles de soins locaux

- Réaliser la contention du moignon : intérêts et réalisation pratique
- Evaluer et traiter la douleur : diagnostic et prise en charge (physique et médicamenteuse)
- Installer le patient : les bons gestes et ceux à proscrire
- Proposer une rééducation avant appareillage : travail des transferts, réadaptation à l'effort, renforcement musculaire
- Evaluer et appareiller le pied controlatéral

## **La rééducation avec la prothèse**

- Accompagner le patient de la mise en charge au travail de dissociation des ceintures
- Améliorer l'exploitation du pied prothétique et du genou prothétique
- Identifier les boîtiers, les comprendre et les corriger
- Exercices de proprioception, de renforcement musculaire, travail de l'endurance
- Enjeux spécifiques : relevé du sol, escalier, marche extérieur
- Proposer des activités physiques et sportives adaptées pour les patients amputés
- Programmes d'éducation thérapeutique

## **La prothèse tibiale et la prothèse fémorale**

- Emboîtures, interfaces et moyens de suspension : caractéristiques et critères de choix
- Actualités : pieds et genoux prothétiques. Retour d'expérience sur les techniques et produits
- Critères d'attribution LPP : choix du genou et du pied prothétique en fonction du projet de vie.
- Du matériel innovant pour quoi faire ?
- Montages et alignements prothétiques : les points clefs
- Mettre en place la prothèse de manière autonome : un enjeu pour la personne amputée
- Organiser en pratique des essais de matériel(s) : collaboration avec les fournisseurs et les orthoprothésistes externes

## **Adapter l'environnement de la personne amputée**

- Améliorer la qualité du retour à domicile avec des aides techniques utiles et adaptées

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :

- Pré et Post-test
- Quizz – questionnaires
- Correction des gestes techniques au décours de la pratique
- Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).