

# Rééducation sensori-motrice basée sur les concepts cognitifs actuels : Perfetti et autres approches (C. CHAUVIERE)

## Objectifs

Appliquer une rééducation sensori-motrice basée sur les concepts cognitifs actuels (Perfetti et autres approches)

## Formateur.trice

Mme Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute DE – Ergothérapeute DE / Monitrice cadre en kinésithérapie / Cadre de santé en kinésithérapie à l'IRR Nancy / Chargée de cours à l'IFMK de Nancy

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.1

## Tarifs

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

21h / 3 jours

## Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra aux participants d'adapter au mieux leur prise en charge de patients en neurologie centrale, en intégrant les concepts cognitifs actuels.

- Rééducation par stratégie descendante ou « Top-Down -Modèle » proposé : le concept de Perfetti.
- Organisation des situations d'exercices pratiques : fonction de manipulation et de préhension du membre supérieur
- Rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-up Modèle » : privilégie les afférences visuelles : la thérapie miroir.
- Les thérapies bilatérales : justifications neurophysiologiques – composantes et exemples pratiques Formation comprenant des temps de raisonnement clinique autour de situations concrètes.

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un

diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes en situation de handicap**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<p><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></p> <p><i>Comprendre les principes de rééducation par stratégie descendante « Top-down » et appliquer des situations d'exercices pratiques</i></p>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>		Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Rééducation par stratégie descendante ou « Top-Down »</b>  <b>Le concept de Perfetti</b>		Projection du diaporama – supports audio visuels
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	Fondements : le mouvement comme expérience de construction personnelle  Les processus cognitifs (mémoire attention et visualisation) comme supports de la récupération de la motricité élaborée		Projection du diaporama – supports audio visuels
<b>Repas</b>			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<p><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></p> <p><i>Comprendre les principes de rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-up »</i></p>			
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants		Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Organisation motrice nécessaire à l'exercice / problème proposé : prérequis  Choix des exercices en fonction des segments corporels impliqués, des éléments de la pathologie à contrôler, du type de modalités informatives à privilégier (reconnaissance de positions spatiales ou corporelles)		Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	Sélection des outils (sussidi) et reconnaissances de leurs caractéristiques spécifiques  Analyse de l'intervention spécifique du thérapeute – facilitations et variantes pour une même situation d'exercice		Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	Rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-Up »		Projection du diaporama -supports audio visuels

14h30	Approche rééducative privilégiant les afférences visuelles La thérapie miroir		Projection du diaporama -supports audio visuels
15h30	Utilisation du miroir comme feedback visuel : fondements		
<b>Pause</b>			
15h45	Education thérapeutique du patient		Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00	Débriefing de fin de journée		