

ANNONCE DU HANDICAP ET ACCOMPAGNEMENT

Objectif Opérationnel

Proposer une qualité d'écoute et d'accompagnement à la personne en situation de handicap et ses proches au moment de l'annonce du handicap

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels du secteur sanitaire et médicosocial : AES, AS, MK, éducateurs, psychologues, ergothérapeutes – IDE...

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

PRESENTATION DE LA FORMATION

La question du handicap, en particulier l'annonce de celui-ci peut laisser le professionnel de santé face à de multiples interrogations. Comment le patient jadis autonome va-t-il vivre cette annonce ? Comment lui parler de cela ? L'annonce d'un handicap n'est parfois pas sans réactualiser certains sentiments de culpabilité pour celui qui la formule...

De même, le handicap de l'autre peut laisser le soignant face à un sentiment d'effroi et d'angoisse. Ainsi, il semble fondamental que le professionnel de santé puisse mettre du sens sur ce qui mobilise le patient, dans son rapport au corps et à la perte d'autonomie notamment.

Ainsi, cette formation a pour objectif de développer la question du vécu du patient en situation de handicap. En particulier, ce sera l'occasion de prendre en compte des éléments théoriques au sujet du développement de la vie psychique et les moments de « régression », qui découlent de la situation traumatique et des pertes qui incombent le patient. La vie psychique reste dans une perpétuelle mouvance. En effet, celle-ci peut, lors d'événements douloureux s'en trouver remobilisée, ouvrant ainsi vers de nouvelles possibilités. A ce moment-là, des contextes d'étayage extérieur (soignants, famille...) suffisamment ancrés et respectueux des « défenses » de chacun, peuvent être d'un grand soutien, voire une amorce vers un changement davantage « accepté » et une suite désormais envisageable.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET EVALUATION

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.

- Évaluation des apports de la formation :
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenante

Hélène EHRET
Psychologue clinicienne

Durée - Horaires

14 heures
J1 – J2 : 09h00 - 17h00

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENU	METHODE PEDAGOGIQUE	OUTIL PEDAGOGIQUE
9h00	<p>Accueil des stagiaires</p> <p>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</p>	ECHANGE	<p>Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires</p> <p>Présentation du formateur et des stagiaires</p>
-	<p>Temps de parole et partage de réflexion autour du vécu de l'annonce pour le patient et le professionnel</p>	ECHANGE	<p>Projection du diaporama</p> <p>Tour de table et questions - réponses</p>
10h30	PAUSE		
10h45			
-	<p>Introduire la question du traumatisme psychique</p>	Théorique	<p>Projection du diaporama</p>
12h30	REPAS		
13h30	<p>Comprendre le remaniement du rapport à soi : l'identité, le schéma corporel et l'image inconsciente du corps</p>	<p>Théorique</p> <p>Méthode active</p>	<p>Projection du diaporama</p> <p>Mise en situation</p>
15h30	PAUSE		
15h45	<p>Sensibilisation au vécu de perte : les différentes étapes du deuil</p>	<p>Méthode active</p> <p>Théorique</p>	<p>Tour de table</p> <p>Projection du diaporama</p>
16h45	<p>Comprendre le rapport à l'autre, le lien avec les proches</p>	Théorique	<p>Projection du diaporama</p>
17h00	<p>Réfléchir à comment annoncer « au mieux » le handicap</p>	Théorique	<p>Projection du diaporama</p>
	<p>Synthèse de la journée</p>	ECHANGE	<p>Questionnements mutuels – participation active des stagiaires</p>

JOUR 2	CONTENU	METHODE PEDAGOGIQUE	OUTIL PEDAGOGIQUE
9h00	Accueil des stagiaires Réactivation de ce qui a été vu la veille	ECHANGE Théorique	Tour de table Projection du diaporama
-	Travail autour du vécu de la situation du patient	Méthode active ECHANGE	Jeu : mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Temps de débriefing
10h30	PAUSE		
10h45			
-	La construction d'une alliance thérapeutique	Théorique	Projection du diaporama
12h30	REPAS		
13h30	Susciter un questionnement autour de la thématique de la relation à l'autre : le comprendre? L'écouter?	Echange Théorique	Tour de table Projection du diaporama
15h30	PAUSE		
15h45			
	Réflexion autour de situations cliniques	Méthode active	Mise en situation
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation	Méthode active ECHANGE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		Questionnaire de fin de formation