

PREVENTION DES TROUBLES DU DECUBITUS ET ESCARRES

Objectif Opérationnel

Prévenir les escarres

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé et du médicosocial (AES, Professionnels de l'éducatif, ergothérapeutes, MK, IDE, AS) et des soins à la personne

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

PRESENTATION DE LA FORMATION

L'apparition d'escarres représente un risque de complication chez les personnes à mobilité réduite. L'escarre est une plaie profonde, longue à cicatriser, Elle a des répercussions physiques et psychologiques importantes et représente un coût non négligeable en termes de risque infectieux et complications cliniques pour les patients/résidents, de prolongement de durée d'hospitalisation, de matériel et de disponibilité du personnel. Ce risque peut être maîtrisé en établissement de santé ou médicosocial, ainsi qu'à domicile en adaptant une politique de prévention et de dépistage efficace. La prévention repose sur la capacité des équipes pluridisciplinaires à identifier les patients/résidents à risque et à élaborer une stratégie de prévention et de dépistage individualisée.

PROGRAMME DE FORMATION

Cf programme détaillé en PJ

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Quizz – questionnaires
 - o Evaluation des plans d'actions élaborés par les stagiaires en fin de programme
 - o Échanges autour des cas concrets
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenante

Chantal BIENZ

Cadre de santé – formatrice en manutention des malades et Gestes et Activation Physique pour les personnes âgées (GAPA)

Date - Lieu - Tarif

Formation également disponible sur site

Tarif : 295 €

Durée - Horaires

7 heures

9h-17h

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<p><u>OBJECTIS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Identifier les patients/résidents à risque d'escarres</u> • <u>Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un plan de prévention d'escarres</u> • <u>Dépister l'apparition d'escarres de stade 1 et 2</u> • <u>Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un plan d'actions thérapeutique</u> 		
9h00	<p style="text-align: center;">Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants</p> <p style="text-align: center;">Présentation de la formation – introduction</p>	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
9h30	<p>La peau, définition de l'escarre et développement des escarres, processus de cicatrisation</p>	CAS CONCRET	Travail en sous groupe à partir d'un cas concret clinique. Mise en commun des questionnements. (1 heure)
12h30		THEORIE	<p>Ce cas concret sera réutilisé tout au long de la journée pour illustrer les propos théoriques. Support papier pour le cas concret</p> <p>Mise en commun sur tableau papier</p> <p>Diaporama pour les aspects théoriques dont la version papier sera remise aux stagiaires avant le propos afin qu'ils aient la possibilité de l'annoter.</p>
REPAS			
13h30	<p>Développement des actions de prévention : identification des risques, aspects nutritionnels, positionnement et matériel de positionnement, entretien et surveillance des différents supports</p>	THEORIE	Utilisation du cas concret pour construire en groupe un plan d'action adapté.
15 h		CAS CONCRET	Diaporama pour les aspects théoriques dont la version papier sera remise aux stagiaires avant le propos afin qu'ils aient la possibilité de l'annoter.
16h30	Les installations	MISE EN SITUATION	Nécessite : un lit, deux draps, un oreiller, un FR, des coussins et du matériel de positionnement (à voir avec le service de rééducation si possible les ergothérapeutes)
17H	<p>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel : élaboration d'un plan d'action adapté à une situation clinique</p> <p style="text-align: center;">Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</p>	ECHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
		REFLEXIVE	Quizz – Tour de table

