

MODULE 2 : PEDAGOGIE ET OUTILS DE LA PRATIQUE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE

Objectif Opérationnel

Intégrer les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé médical et paramédical- Une expérience supérieure à 6mois est préférable.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9/10

PRESENTATION ET PROGRAMME DE FORMATION

Vous accueillez bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce second module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de découvrir l'ensemble de la pédagogie et des outils de la pratique de l'éducation thérapeutique.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie).

Intervenante

Gaële BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Dates - Lieu - Tarifs

Exclusivement sur site : nous contacter pour plus d'informations

Durée – Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00 - 17h00

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Intégrer la notion de diagnostic thérapeutique		
9h00 -	Accueil des stagiaires Retours d'expériences	ÉCHANGES	Reprise des points du premier module
10h30	PAUSE		
10h45 -	Le diagnostic éducatif : définition et intérêt du diagnostic éducatif partagé Identification des facteurs favorisants et défavorisants	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
12h30	Le diagnostic éducatif : les bases de la recherche de la motivation Méthodologie pratique de la conduite d'un diagnostic thérapeutique	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
REPAS			
13h30 -	La négociation des objectifs : les caractéristiques des objectifs (références : recommandations HAS)	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
15h30	PAUSE		
15h45 -	La hiérarchisation des objectifs La négociation proprement dite	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</u>		
	<i>Transposer dans sa pratique quotidienne l'utilisation des outils méthodologiques</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-	L'intervention : type individuelle et / ou collective Avantages et inconvénients	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h30	PAUSE		
10h45	La planification de l'intervention	THEORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	Les apprentissages proposés en tenant compte des différentes pédagogies	ÉCHANGES	
12h30	Les instruments de l'intervention et outils méthodologiques possibles	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
REPAS			
13h30	L'approche motivationnelle : comprendre – explorer l'ambivalence Eviter la résistance	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	Les styles de communication et leurs buts Être à l'écoute du discours changement		
15h30	PAUSE		
15h45	Approfondissement de la notion de compétence et d'apprentissage – élaboration des thématiques à creuser durant les intersessions et bilan résistance	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
17h00	Synthèse du second module	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires