

MODULE 3 : CONSTRUCTION, EVALUATION, ET EVOLUTION D'UN PROGRAMME D'EDUCATION THERAPEUTIQUE

Objectif Opérationnel

Intégrer les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé médical et paramédical- Une expérience supérieure à 6mois est préférable.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.3/10

PRESENTATION ET PROGRAMME DE FORMATION

Vous accueillez bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce troisième module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de construire, évaluer et faire évoluer un programme d'éducation thérapeutique.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie).

Intervenante

Gaële BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Dates - Lieu - Tarifs

Exclusivement sur site : nous contacter pour plus d'informations

Durée – Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00 - 17h00

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Intégrer les grands principes de l'éducation thérapeutique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise du second module
-	PAUSE		
10h30	L'évaluation d'une action		
10h45	Pose de la problématique		
	Etat des lieux	THEORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	Les critères et les indicateurs	ÉCHANGES	
	Adéquation des moyens choisis		
12h30	Le réajustement		
REPAS			
13h30	Proposition de projets d'éducation thérapeutique suivant le mode d'exercice : institutionnel – libéral	THEORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-		ÉCHANGES	
15h30	PAUSE		
15h45			
-			
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Transposer dans sa pratique quotidienne les principes de l'éducation thérapeutique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-			
10h30	PAUSE		
10h45	Analyse de l'état du projet suivant le niveau visé		
-	Action éducative – programme d'éducation thérapeutique	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
12h30	Points positifs et les points à améliorer		
REPAS			
13h30	Projet et contexte d'offre (en référence aux recommandations parcours du patient) – programme d'éducation thérapeutique et Articulation ville/institution	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-			
15h30	PAUSE		
15h45	Étude en comparaison avec les référentiels officiels (HAS ARS-INPES...)	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-			
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires