

KINESITHERAPIE DE LA PERSONNE AMPUTEE

Objectif Opérationnel

Appliquer une rééducation kinésithérapique adaptée dans la prise en charge des troubles cutanéotrophiques des patients adultes amputés

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,1/10

Présentation de la formation

Généralités :

- Etiologies et niveaux d'amputations du membre inférieur (typologies des patients adultes amputés, grands principes de la chirurgie).
- Principes et objectifs de prise en charge.

Les différentes phases de la rééducation : bilans, objectifs et moyens kinésithérapiques :

- Phase de cicatrisation et rééducation pré prothétique (préparer le membre résiduel à l'appareillage, prendre en charge les douleurs, installer et éduquer le patient pour éviter les complications, autonomiser le patient dans ses déplacements et transferts en sécurité, importance de la rééducation à l'effort et de l'activité physique adaptée),
- Phase d'appareillage provisoire (éducation à la mise en place correcte de la prothèse provisoire, entretien et auto-surveillance, mise en charge/proprioception, marche appareillée en sécurité, douleurs et adaptations prothétiques),
- Phase de réadaptation et suivi prothétique (prescriptions, prises en charges de l'appareillage par la CPAM et LPPR, prothèse définitive, reprise de la conduite automobile, vie sociale et vie professionnelle - MDPH).

La rééducation à la marche en fonction des appareillages :

- Principes de la marche normale et coût énergétique de la marche appareillée (différentes phases de la marche normale et déficits en lien avec les niveaux d'amputation),
 - o Amputation de pied et chaussures orthopédiques (déficits, compensations et types de chaussures),
 - o Amputation trans-tibiale
- Appareillage (emboîtures et interfaces, moyens de suspension, effecteurs terminaux -pieds prothétiques),
- Déficits et principes de rééducation à la marche appareillée (fonction du type d'effecteur terminal en place sur la prothèse),

- Amputation trans-fémorale
- Appareillage (emboîtures, suspension, effecteurs intermédiaires -genoux prothétiques, importance des alignements),
- Déficits et principes de rééducation à la marche, (en fonction de la prothèse),
- Quelques mots sur la désarticulation de hanche (types d'appareillages et marche),
- Situations particulières de marche : escaliers, pentes et dévers, relevés du sol, course (principes, rééducation et adaptations prothétiques).

Les boîtiers chez la personne amputée :

- Analyse qualitative et quantitative de la marche appareillée (bilans et tests),
- Les boîtiers : identifier la cause (appareillage, déficits physiologiques) et prendre en charge des défauts de marche (quelques exercices spécifiques).

L'éducation thérapeutique : quel programme ?

Conduite à tenir en cas de drapeau rouge

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Anne Sophie PORTET

Kinésithérapeute D.E.

Durée et Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Décrire les grands principes de la prise en charge des troubles cutané-trophiques des patients adultes amputés en fonction du type d'amputation</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Généralités sur les amputations Principes et objectifs de prise en charge en kinésithérapie	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Rééducation de la marche en fonction des appareillages :	THÉORIQUE	Projection du diaporama Questions / Réponses Manipulation des appareillages Apportés par le formateur.
-	Principes de la marche normale, généralités sur les appareillages, impact des troubles cutané-trophiques	ÉCHANGES DEMONSTRATIVE	
12h30	REPAS		
13h30	Appareillage pour les amputations de pieds, de la jambe, de la cuisse	THÉORIQUE	Projection du diaporama et questions-réponses
-	Situations particulières de marche et conséquences sur le moignon	RÉFLEXIVE	
15h30	PAUSE		
15h45	Drapeaux rouges : quelle conduite à tenir	THÉORIQUE RÉFLEXIVE	Projection du diaporama et questions-réponses
-			
17h00	Synthèse de fin de première journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Pratiquer la rééducation de l'amputé de la phase de cicatrisation jusqu'à la phase de l'éducation thérapeutique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table – questions
-	Les différentes phases de la rééducation des personnes amputées : Phase de cicatrisation et rééducation pré-prothétique	THÉORIQUE RÉFLEXIVE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin
10h30	PAUSE		
10h45	Phase d'appareillage provisoire	THÉORIQUE RÉFLEXIVE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin
12h30	REPAS		
13h30	Phase de réadaptation et de suivi prothétique	THÉORIQUE RÉFLEXIVE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin – démonstration et questions-réponses
-	Les boîtiers chez la personne amputée appareillée		
15h30	PAUSE		
15h45	L'éducation thérapeutique ?	THÉORIQUE RÉFLEXIVE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin – démonstration et questions-réponses
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels