

LE TAPING : APPLICATIONS PRATIQUES EN KINESITHERAPIE

Objectif Opérationnel

Utiliser les bandages élastiques dans le cadre de traitements de kinésithérapie chez les patients adultes qui présentent des troubles musculosquelettiques.

Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE) : une expérience professionnelle supérieure à 3 mois conseillée
Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVEAU FORMAT

Présentation de la formation

Ce séminaire conduit par Khelaf KERKOUR vous permettra d'acquérir les compétences et l'habileté gestuelle vous permettant de poser en toute intelligence des bandages élastiques suivant le concept développé par Kenzo Kase ceci dans le cadre de traitements de kinésithérapie des troubles musculosquelettiques.

Cette formation essentiellement pratique et porte sur les principales indications et techniques de mise en place des bandages. Seront abordés (démonstrations et apprentissages pratiques)

- Pose des contentions au membre inférieur : métatarsalgies – aponévrosite plantaire – périostites – tendinites achilléennes – entorse LLE – tendinite rotulienne – chondropathie, lésion LCA – LLI – lésions musculaires
- Pose des contentions au niveau du bassin : pubalgies – lésions EIAI ou EIAS
- Pose des contentions au niveau du membre supérieur : lésions des doigts – tendinite de De Quervain – lésions du poignet – épicondylite – lésion acromio-claviculaire – coiffe rotateurs...
- Pose des contentions sur le tronc : lombalgies

Cet outil est important pour autonomiser le patient et le rendre acteur de sa prise en charge. En effet, le masseur-kinésithérapeute peut apprendre au patient à poser les bandes. Afin que le patient sache à quel moment utiliser cet outil, une éducation thérapeutique est importante à mettre en place. Aussi, ces bandes permettent d'espacer les séances, ceci concourt à éviter la dépendance du patient envers son thérapeute.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Khelaf KERKOUR

MK DE -Chargé de cours à l'IFMK Nancy / Institut Parnasse / Coordinateur- Rééducation et physiothérapeute-chef, Hôpital du Jura

Durée - Horaires

13 heures

J1 et J2 : 9h00 - 16h30

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Utiliser le matériel de taping dans différentes situations cliniques emblématiques</i>			
8h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Étude du matériel de taping, indications, contre-indications, rôle des bandes, théorique des couleurs et principales indications. Avantages et inconvénients.	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Problèmes de la coiffe des rotateurs	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Problème des épicondylopathies latérales		
12h30	Problème des lombalgies – dorsalgies - cervicalgies		Réflexion autour de cas cliniques
REPAS			
13h30	Problèmes des entorses de la cheville et tendinopathies du tendon d’Achille	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Education thérapeutique du patient		
15h30	PAUSE		
15h40	Problèmes des syndromes rotuliens – tendinopathies rotuliennes	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
16h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Utiliser le matériel de taping dans différentes situations cliniques emblématiques</i>			
8h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Problèmes des dyskinésies de l'omoplate, instabilités de l'épaule, entorse des doigts	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30			Réflexion autour de cas cliniques
10h45	PAUSE		
-	Problèmes des aponévroses plantaires, hallux-valgus – métatarsalgies.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30			Réflexion autour de cas cliniques
REPAS			
13h30	Problèmes des épanchements intra-articulaires du genou, drainage post-opératoire du genou, oedèmes des pieds-mains, fractures de côtes	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			Réflexion autour de cas cliniques
15h30	PAUSE		
15h45	Problème des claquages musculaires (ischio-jambiers, droit fémoral, gastrocnémien médial)	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			Réflexion autour de cas cliniques
16h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ÉCHANGES REFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels
	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		

