

# NIVEAUX D'EVOLUTION MOTRICE (NEM) : APPORTS DANS LA PRATIQUE KINESITHERAPIQUE

## Objectif Opérationnel

Acquérir une maîtrise des guidages permettant une optimisation de la motricité du patient dans de nombreux champs de la kinésithérapie, de la pédiatrie à la neurologie adulte, la gériatrie...

### Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## Présentation de la formation

### Partie théorique :

Fondements des NEM :

Les aptitudes motrices innées, schèmes cérébromoteurs

Place des NEM dans le bilan kinésithérapique, Le bilan cérébromoteur du jeune enfant (si stagiaires travaillant en pédiatrie)

Descriptif des guidages, illustration des NEM :

Utilisation dans différentes situations kinésithérapiques sur supports vidéos

### Partie pratique :

Pratique des NEM :

Ensemble des enchaînements et guidages de la position couchée à la marche, ajustement dans des situations spécifiques de patients.

Guidages spécifiques : ballon, escaliers, guidage à la marche du patient hémiparétique..

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Films présentant l'ensemble des situations abordées
- Situations pratiques en binôme sur tapis, tables ..

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**Frédéric DELAGE**  
Kinésithérapeute, Cadre de santé

### Durée – Horaires - Tarif

**1,5 jours**  
**430 euros**

## PROGRAMME DETAILLÉ

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Acquérir les <b>bases théoriques</b> à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Introduction  Appréhender globalement les douleurs neuropathiques Éléments factuels : définitions – prévalence - comorbidités	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels et discussions
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45			
-	Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
12h30	Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur		
<b>REPAS</b>			
13h30	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Acquérir les <b>compétences pratiques</b> relatives à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i>		
-	Pratique des guidages en motricité provoquée chez bébés (si demande spécifique)  Pratique de l'ensemble des guidages depuis le sol jusqu'à la position debout et la marche	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45			
-	Pratique suite : situations pathologiques, neurologie adulte, guidage marche amputés..	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b> <i>Appliquer <b>une stratégie thérapeutique individualisée</b> reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique, et pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation (utilisation d'instrumentation).</i>		
<b>8h30</b>	<b>Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
	Pratique des schèmes cérébromoteurs de flexion croisée, redressement latéral et redressement antérieur dans différentes situations kinésithérapiques	<b>RAPPEL THÉORIQUE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>10h30</b>	<b>PAUSE</b>		
<b>10h45</b>	NEM et guidages et pratiques de manutention	<b>THÉORIQUE</b>	Réflexion sur la rééducation – lien entre l'examen clinique et les objectifs réalisés au quotidien
<b>12h30</b>	<b>Débriefing sur la formation, évaluation des acquis</b>  <b>Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Table ronde avec le formateur. Questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation