

REEDUCATION DES FONCTIONS ORO-MAXILLO-FACIALES

Objectif Opérationnel

Mettre en place un traitement adapté en ayant intégré comment la croissance de la sphère oro-faciale est guidée par ses fonctions, les mécanismes et particularités de la croissance crânio-faciale et les implications des dysfonctions oro-faciales

Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Aujourd'hui, l'orthodontie et l'orthopédie dentofaciale sont de plus en plus basées sur les aspects fonctionnels de la croissance du complexe oro-facial. Les rééducateurs ont donc un rôle important à jouer dans ces prises en charge. Encore faut-il maîtriser les différents aspects théoriques et pratiques de cette rééducation très spécifique...

" J'ai eu la chance de croiser notamment 2 personnalités importantes pour moi, le Pr Raphaël et le Pr Chancholle, qui sont 2 chirurgiens OMF qui m'ont transmis un peu de leur savoir et surtout leur passion pour l'anatomie et la croissance de la face. Ces mécanismes sont fondamentaux à comprendre afin de pouvoir adapter nos techniques de prise en charge et surtout de prévention, notamment des dysmorphoses."

- Anatomie fonctionnelle palpatoire osseuse - cavités faciales - analyse céphalométrique
- Anatomie des ATM
- Embryologie – morphogénèse et croissance du complexe oro-facial dont le complexe occlusal
- Les fonctions oro-faciales : ventilation, déglutition, mastication, phonation...
- Notions de posture
- Lien entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et différents troubles : troubles posturaux
 - pathologies de la sphère ORL - la trompe d'Eustache - troubles du sommeil

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Anne PIPET

MK D.E. – D.U. Rééducation maxillo-faciale –
D.I.U. Posturologie clinique et Kinésithérapie du
Sport – chargée de cours IFMK Grenoble

Durée et Horaires

14 heures

J1 - J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :		
	<i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et l'examen des postures</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse Les cavités faciales	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	Analyse céphalométrique Anatomie fonctionnelle et surtout palpatoire des ATM	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Embryologie du complexe oro-facial Le complexe occlusal : examen de l'articulé dentaire	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE REFLEXIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Discussions de groupe
12h30	REPAS		
13h30	Notion de posture Examen et rééducation des postures de repos	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Morphogénèse et croissance du complexe crânio-facial	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La ventilation	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
17h00	Synthèse de fin de journée – réflexions communes	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer la prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales</i>		
9h00	Révisions de la journée précédente	ÉCHANGES	Tour de table – questions
-	Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	La déglutition		
10h45	PAUSE		
-	Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La phonation La manducation	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les dysfonctions temporo-mandibulaires.	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
REPAS			
13h30	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles posturaux	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les pathologies de la sphère ORL		
-	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et la trompe d'Eustache		
-	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles du sommeil (SAHOS...)		
15h30	PAUSE		
15h45	Prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales (examen kinésithérapique-transmissions pluri professionnelles – rééducation)	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES RELAXATIVE	Evaluation orale et écrite de la formation – questionnements mutuels