

LA SCLEROSE EN PLAQUES (SEP) : COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

Objectif Opérationnel

Appliquer des attitudes tant techniques que relationnelles ajustées aux particularités de la maladie.

Public et Prérequis

Cette formation d'**une journée** est à destination exclusivement de personnes du secteur médico-social intervenant à domicile (auxiliaire de vie sociale/ AMP/ assistante sociale)

Le format **d'un jour et demi** dans vos locaux est réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,2/10

PRESENTATION DE LA FORMATION

Signifiant souvent le handicap chez l'adulte jeune, la SEP, fait peur. Avec une prévalence forte dans la région Est, les équipes d'aide et de maintien à domicile sont ainsi régulièrement et souvent dans le long terme, mises à contribution pour accompagner ces personnes. Par ailleurs, cet accompagnement se révèle souvent difficile étant donné les situations humaines vécues (trajectoire de vie souvent brisée, avenir incertain en raison du caractère évolutif de la maladie ...). Cet accompagnement n'est pas aisé en raison de la très grande variabilité des troubles qu'ils soient visibles mais également invisibles ou peu connus.

PROGRAMME DE FORMATION

La SEP : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses :

- Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie,
- Les différentes formes de la maladie et les évolutions potentielles,
- Les traitements hier, aujourd'hui et à venir,
- Les manifestations possibles de la maladie à ses débuts.

Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la SEP :

- La fatigue comme facteur handicapant : quelle approche, quelles stratégies pour conjuguer avec elle,
- Les troubles de la motricité et du tonus : quelles attitudes adopter face aux « raideurs »
- Les troubles sphinctériens : comprendre les signes rapportés et les traitements proposés.

Les aspects méconnus de la maladie perturbant la relation :

- Les troubles cognitifs et dysexécutifs : quelles manifestations dans le quotidien et quelle attitudes possibles,
- Les troubles dits « comportementaux » : découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenante

Delphine JAUZEIN

Masseur Kinésithérapeute

Spécificité d'exercice en Neurologie

Durée - Horaires

7 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé

JOUR 1	CONTENU	PEDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</i>			
<i>Repérer l'ensemble des particularités de la maladie et comment réagir face aux symptômes</i>			
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
-	La SEP : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie Les différentes formes de la maladie et les évolutions potentielles	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30 10h45		PAUSE	
-	Les manifestations possibles de la maladie à ses débuts	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
12h30	Les traitements hier, aujourd'hui et à venir		
REPAS			
13h30	Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la SEP : La fatigue comme facteur handicapant : quelle approche, quelles stratégies pour conjuguer avec elle Les troubles de la motricité et du tonus : quelles attitudes adopter face aux « raideurs » Douleurs et SEP : ce qu'il faut savoir	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-		PAUSE	
15h30 15h45	Les aspects méconnus de la maladie perturbant la relation : Les troubles cognitifs et dysexécutifs : quelles manifestations dans le quotidien et quelle attitudes possibles Les troubles dits comportementaux découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires