

SNOEZELLEN : UN ESPACE DE SENSORIALITE ET DE RENCONTRE

Objectif Opérationnel

Appliquer la démarche Snoezelen pour stimuler et entrer en relation avec la personne accompagnée

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social :

IDE – AS – Auxiliaires de vie – AES – ergothérapeute, psychomotricien, professionnels éducatifs...

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

PRESENTATION DE LA FORMATION

Accompagner un public fragile (handicap, vieillissement, vulnérabilité) nécessite une adaptation constante du professionnel. Afin d'assurer une qualité d'accompagnement, il est essentiel de développer des outils spécifiques. Snoezelen, de par sa dimension à la fois globale et individualisée, offre un réel espace de bien-être, de détente et de stimulation tout en respectant le rythme de la personne accompagnée. C'est aussi un moment privilégié de rencontre à travers les 5 sens, la sensorialité et les émotions. Snoezelen, c'est l'histoire d'une rencontre entre deux personnes, où la qualité de la présence à soi et à l'autre favorise la relation d'aide et donne ou redonne du sens aux pratiques quotidiennes.

PROGRAMME DE FORMATION

- Histoire, Concept, Evolution
- Découverte de la salle Snoezelen 'type'
- Utilisation maîtrisée du matériel
- Exploration de sa sensorialité
- La juste distance relationnelle
- La tonicité et le langage du corps
- Prise de conscience des émotions
- La sensorialité dans le développement de la personne
- Fiche d'observations

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Salle Snoezelen équipée du matériel nécessaire à la mise en situation
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) et de séquences pratiques sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des pratiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenante

Mme Audrey LITZLER, psychomotricienne

Durée - Horaires

21 heures

9h00 – 17h00

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1

HORAIRE	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil, présentation de la formation Mise en place de la dynamique groupale	ECHANGES	Tour de table Présentation des participants. Recueil des attentes des participants en déclinant 1 ou 2 attentes fortes
9h45	Permettre aux participants de rentrer dans une démarche active de formation Poser un regard sur ses attentes et les formuler	ECHANGES	Temps de réflexion individuel avec prise de notes Echange : tour de table Mots clés notés sur paperboard
10h30 pause			
10h45	Partager une définition commune	THEORIQUE	Paper-board : mots clé Puis catégorisation
11h30	Découvrir la salle et le matériel Snoezelen	PRATIQUE	Aller dans la salle, toucher/regarder/expérimenter le matériel
12h30 PAUSE - DEJEUNER			
13h30	Relaxation : se connecter à soi, son corps, sa respiration	PRATIQUE	Relaxation par inductions verbales En salle de réunion ou salle snoe
14h30	Les SENS : Quels sont ils ? Appréhender le matériel en faisant le lien avec les canaux sensoriels	THEORIE Travail de groupe	Elaborer des fiches sensorielles par Sens : lien sens/matériel
15h15 PAUSE			
15h30	Découverte de la démarche Snoezelen, de l'esprit snoezelen Evolution du concept (historique) définition	THEORIE	PPT
16h20	Les distances selon E. T. Hall Les émotions	PRATIQUE	Mises en situation
16h45	Evaluation de fin de journée	ECHANGES	Participation active des stagiaires Bilan collaboratif de la journée

JOUR 2

HORAIRE	CONTENU	PEDAGOGIE	
9h00	Intégration des connaissances acquises la veille	ECHANGES	Tour de table Reprise des notions abordées la veille Tableau : schéma séance : 
9h15	Développer un savoir-faire et un savoir-être par une « attitude snoezelen » les principes qui soutiennent la démarche	ECHANGES THEORIE	Participation active Donner mots clé de l'accompagnement
10h30 pause			
10h45	TOUCHER : L'importance du toucher dans la relation d'accompagnement Développer une qualité de toucher dans l'approche de la personne accompagnée	THEORIE ECHANGES PRATIQUE	Expérimenter par binôme les qualités du toucher Réajustement des attitudes/techniques des stagiaires
12h00	Les enjeux du concept Concevoir la démarche dans le cadre du projet institutionnel Pour qui ? / recueil des types de hp des résidents : autisme, tr cpt, syndromes... Pour quoi ?	ECHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
12h30 PAUSE - DEJEUNER			
13h30	Se mettre en situation de handicap Expérimenter le rôle du traitement sensoriel sans la vue	PRATIQUE	Mise en situation : conditions, modifications des perceptions. Par binôme guide/aveugle : évoluer dans le centre sans la vue (2 fois 20 min) Analyse Tableau à compléter : conséquences de l'absence de vue et qualités du guide
15h00 PAUSE			
15h15	Elaboration d'un projet de prise en charge d'un patient en Snoezelen Présentation clinique : Repérage du profil sensoriel Définition des objectifs	PRATIQUE	Travail de groupe
16h30	Evaluation de fin de journée	ECHANGES	Bilan collaboratif de la journée et expression des attentes restantes pour la 3 ^{ème} journée

JOUR 3

HORAIRE	CONTENU	PEDAGOGIE	
9h00	Ré-actualisation des connaissances acquises les 2 premiers jours	ECHANGE	Tour de table Reprise des notions abordées Schéma récapitulatif Mots clé
9h30	Concevoir une séance dans le respect du concept Snoezelen, personnalisée au résident accueilli	THEORIE ECHANGE	Support Word :les phases/le cadre/la construction Echange/exp vécues Evocation résident/particularités à considérer pour construire séance
10h15 pause			
10h30	FICHE D'OBSERVATION : Fiches modèle Reprise des éléments théoriques : les 5 sens, les médiateurs Comment l'utiliser et ou la stocker ?	THEORIE	Travail de groupe
11h30	CONSTRUCTION D'UNE SEANCE : Reprise des éléments théoriques : attitude, cadre d'intervention, qualité d'accompagnement, ...	THEORIE PRATIQUE	Mise en situation par groupe
12h30 PAUSE - DEJEUNER			
13h30	Les règles élémentaires d'utilisation de la salle Donner du sens à la démarche en concevant les supports de gestion (Charte, planning, dossier de suivi d'occupation, planning nettoyage, pancarte libre-occupée, nom de salle, référents, approbation direction)	ECHANGES et PRATIQUE	Travail de groupe
15h00 PAUSE			
15h15	Mise en œuvre d'une démarche Clinique – la transposition du concept dans les différents lieux de vie	ECHANGES ETUDES DE CAS	Travaux de groupe
16h00	Consolidation de l'appropriation de la démarche : définir son objectif pour mettre en pratique les acquis de la formation	ECHANGES	Mots clé Snoezelen + animal Fiche smiley Tour de table
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Auto-évaluation Bilan collaboratif de la journée et perspectives Questionnements mutuels – participation active des stagiaires