

## LA SUPERVISION CLINIQUE : UNE NOUVELLE APPROCHE DE LA FONCTION DE TUTEUR DE STAGE (NIVEAU 1)

### Objectif Opérationnel

Réaliser l'accompagnement pédagogique d'un étudiant en stage de masso-kinésithérapie.

### Public et Prérequis

Formation exclusivement ouverte aux masseur-kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.), tuteurs de terrain et encadrants.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

### Présentation de la formation

La formation en alternance est un challenge pour tous. En tant que tuteur, celui-ci est d'autant plus complexe qu'il faut allier la dispensation de soins de qualité tout en accompagnant l'apprentissage de l'étudiant présent en stage. Du côté de l'étudiant, il doit articuler ses différents savoirs dans un contexte spécifique et vivre des expériences ne lui suffit pas à apprendre en stage. Il est donc nécessaire de pouvoir cibler les apprentissages et d'effectuer une rétroaction efficiente afin de permettre la montée en compétence de nos futurs consœurs et confrères.

Grâce à cette première formation, vous changerez de paradigme sur le tutorat. Vous serez à l'aise avec le référentiel de compétences et le dispositif de formation actuel. Vous pourrez réaliser l'accueil, la supervision et l'évaluation des étudiants en stage de manière efficiente, en étant assuré de votre rôle et de vos missions.

### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif et aux travaux de groupe
- Alternance des séquences théoriques (supports choisis d'enseignement et d'exercices fournis aux stagiaires et projection de contenus) et des séquences de manipulation d'outils pédagogiques, d'exercices en binômes et sous-groupe sous supervision du formateur, pédagogie active interactive, etc.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Rétroaction lors des exercices pédagogiques
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie).

### FORMATRICE :

Mme GILLET BOSSU

### Durée – horaires :

2 jours, soit 14 heures

9h – 17h

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<b><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></b>			
<i>Comprendre et s'inscrire dans le dispositif actuel de formation.</i>			
9h00	<b>Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants</b>	<b>Méthode interrogative / Échanges</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires – pré-test
-	<b>Questionnaires de positionnement</b>		
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Le dispositif de formation Le découpage en UE – maquette de formation – l'organisation des stages.</b>	<b>Méthode expositive et interrogative</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama. - quizz interactifs
-	<b>Qu'est ce qui change dans la formation des MK ?</b>		
12h30	<b>Les nouveaux objectifs de la formation, l'approche par compétences, les enjeux de la formation en alternance (intégrative)</b>		
<b>REPAS</b>			
13h30	<b>Rôles et missions des acteurs de la formation</b>	<b>Méthode expositive et active</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs
-	<b>L'approche par compétence Le concept de compétence</b>	<b>Méthode expositive et interrogative</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Les 11 compétences en kinésithérapie: de la théorie à la pratique</b>	<b>Méthode expositive et active</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs
-	<b>Le suivi et l'évaluation des compétences</b>		
17h00	<b>Synthèse de la première journée</b>	<b>Méthode interrogative / Échanges</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
Comprendre et utiliser le portfolio. Initier la supervision clinique.			
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Réactivation de ce qui a été vu la veille</b>	<b>Méthode interrogative / Échanges</b>	Reprise des points de la veille. Questionnements ciblés.
-	<b>Le portfolio - rompre ses représentations et utiliser cet outil de manière optimale</b>	<b>Méthode expositive et interrogative</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45			
-	<b>L'évaluation en stage, la validation de stage et le rapport circonstancié</b>	<b>Méthode expositive et active</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Accueillir en stage :</b> <b>le livret d'accueil, l'arrivée de l'étudiant, les objectifs de stage, le parcours de l'étudiant</b>	<b>Méthode expositive et active</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs
-			
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Apprendre en stage</b> <b>L'accompagnement et la supervision clinique</b> <b>Choisir des expériences apprenantes</b> <b>Utiliser des outils de supervision clinique</b>	<b>Méthode expositive, interrogative et active</b>	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama - quizz interactifs - jeux de rôles - application d'outils de supervision clinique
-			
17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>Méthode interrogative / Échanges</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires Questionnaire de fin de formation