

# « FORMATION EN THÉRAPIE MANUELLE INTÉGRALE DU RACHIS – CONCEPT SSI (Stratégique, Synergique, Intégral) »

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Intégrer le concept SSI (Stratégique-Synergique-Intégral) dans la thérapie manuelle intégrale du rachis*

### Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) – une expérience professionnelle > 1 an est conseillée

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9,68/10**

## Présentation de la formation

Fort de plus de 20 ans d'expérience auprès de joueurs professionnels (AS NANCYLORRAINE) et amateurs de football, de basket (SLUC NANCY) et autres sports, Kiné/Ostéopathe de l'Équipe de France de la Police, Ostéopathe libéral, enseignant et formateur en masso-kinésithérapie et ostéopathie, votre formateur se propose de vous permettre d'acquérir des bilans et techniques ciblés, afin d'établir un diagnostic précis des problèmes rachidiens de vos patients tout en ayant la capacité de les résoudre efficacement.

### LE CONCEPT SSI appliqué au Rachis :

#### **« S » comme Stratégique :**

A partir de bilans précis et rapidement applicables, vous pourrez facilement établir une stratégie de traitement. Vous saurez identifier où se situe le problème que présente votre patient : local ou à distance.

Vous comprendrez et apprendrez à soigner ces douleurs récurrentes ou rebelles qui empoisonnent la vie de vos patients et vous laissent parfois perplexes.

#### **« S » comme Synergique :**

Vous acquerrez une vision globale de votre patient, afin de traiter soit la problématique locale, soit la considérer comme une décompensation de déficiences à distance.

Vous saurez soigner une lombalgie en traitant le bassin mais aussi les cervicales, annihiler des céphalées en rééquilibrant le bassin ! Vous corrigerez un genou par un traitement du bassin, améliorerez une épaule douloureuse grâce à un traitement cervical mais aussi sacro-iliaque !

Vous découvrirez qu'une tendinopathie, une lésion musculaire ne sont très souvent que le reflet de surcharges fonctionnelles et d'altérations vasculo-nerveuses dues à des problèmes ostéo-articulaires locaux mais aussi à distance, et d'origine rachidienne qui plus est !

## **« I » comme Intégrale :**

Des techniques rachidiennes ciblées (cervicales, thoraciques, costales, lombaires, sacro-iliaques et publiennes) seront abordées lors de cette formation, sur la base de techniques douces, au service du patient, et jamais agressives. Vous apprendrez à sélectionner judicieusement ces techniques, qu'elles soient fonctionnelles ou structurelles, tissulaires, musculaires ou ostéo-articulaires. Au final, vous ne traiterez plus jamais une douleur cervicale, lombaire, thoracique, pubienne ou sacro-iliaque comme avant et modéliserez définitivement le corps de votre patient en 3D.

Suivez cette formation ciblée sur la pratique avec comme fil conducteur des cas cliniques représentant les patients que vous soignez au quotidien !

### **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

### **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

#### **Intervenant**

**Jean-Michel CHAMPOUILLON**

Masseur-Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé, Ostéopathe DO, DU Kiné du Sport

#### **Durée – Horaires**

32 heures

J1 à J4 : 9H00– 18H00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b>		
	<i>Intégrer les techniques de bilan du rachis</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise du support pédagogique Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>L'organisation du corps humain – les fascias – le SNA – la « subluxation vertébrale » - le diaphragme</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
11h00	<b>PAUSE</b>		
11h15			
-	<b>Apprentissage des modalités d'écoute et de palpation</b>	<b>THÉORIQUE ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
13h00	<b>REPAS</b>		
14h00	<b>Apprentissage des modalités d'écoute et de palpation (suite)</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	<b>Bilan de la mobilité fasciale générale. Bilan global du rachis par crochetages</b>	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45			
-	<b>Présentation des cas pratiques</b>	<b>THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
18h00	<b>Bilan de la mobilité sacro-iliaque – Recherche palpatoire des principaux points myo-fasciaux douloureux associés.</b>	<b>THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b>		
	Intégrer les techniques de normalisation (sacro-iliaques) et de bilan ostéo-articulaire du membre inférieur		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Normalisations sacro-iliaques (fonctionnel -structurel).	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
11h15	Libération des principaux points myo-fasciaux douloureux associés	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30	PAUSE		
-	Bilans des mobilités C0-C1 et C1-C2 (écoute, dynamique).	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
12h30	Recherche palpatoire des points myo-fasciaux douloureux associés (fonctionnel).	MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
REPAS			
13h30	Normalisation C0-C1 et C1-C2 (fonctionnel, structurel).	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Libération des principaux points myo-fasciaux douloureux postérieurs associés (fonctionnel).	MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h45	PAUSE		
15h00	Tests diaphragmatiques. Le « blocage inspiratoire ».	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Libérations diaphragmatiques (fonctionnel, structurel).	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
18h00	Bilan ostéoarticulaire global : MI : Cheville-Pied, Genou, hanche		
	Retour sur les cas cliniques		
	Conclusions de la 1 <sup>ère</sup> partie de la formation	ÉCHANGES	Tour de table – questions-réponses

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b> <i>Intégrer les techniques de normalisation (lombaires) et de bilan ostéo-articulaire du membre supérieur</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Retour d'expérience suite au 1<sup>er</sup> stage</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions sur le premier stage
-	<b>Bilan de la mobilité lombaire et comportement global dynamique.</b> <b>Normalisations lombaires en flexion ou extension (fonctionnel, structurel).</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h00	<b>PAUSE</b>		
11h15	<b>Retour sur les Tests diaphragmatiques. Le « blocage inspiratoire ».</b> <b>Libération diaphragmatique (fonctionnel, structurel).</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Bilan des mobilités C3-C7 et recherche des principaux points myo-fasciaux douloureux associés.</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>Normalisation C3-C7 (fonctionnel, structurel) et libération des principaux points myo-fasciaux associés (fonctionnel)</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h15	<b>PAUSE</b>		
16h30	<b>Bilan ostéo-articulaire global : MS : Poignet-Main, Coude, Épaule.</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
18h00	<b>Retour sur les cas cliniques.</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions-réponses

JOUR 4	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b>		
	<i>Intégrer les techniques de bilan et de normalisation costales et thoraciques</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille
-	Bilan des mobilités costales et thoraciques et recherche des principaux points myo-fasciaux douloureux associés.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et remise du support
10h45 11h00	Libérations réflexes diaphragmatiques.	MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>PAUSE</b>			
-	Normalisations costales et thoraciques (fonctionnel, structurel) et libération des principaux points myo-fasciaux associés (fonctionnel)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et remise du support
12h30		MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>REPAS</b>			
13h30	Libérations réflexes diaphragmatiques (suite). Normalisations costales et thoraciques (fonctionnel, structurel).	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et remise du support
-		MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h45 15h00		<b>PAUSE</b>	
	Retour sur les cas cliniques.	ÉCHANGES	Tour de table – questions-réponses
-	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ECHANGES REFLEXIVE	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels
18h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		