

# LA VIE INTIME ET LA SANTE SEXUELLE D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

## CONNAITRE POUR SAVOIR ACCOMPAGNER

### Objectif Opérationnel

*Aborder la question de la vie affective et sexuelle des personnes accueillies pour mieux l'accompagner*

### Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé et du médicosocial (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS- éducateurs)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9,0/10**

## PRESENTATION DE LA FORMATION

La situation de handicap interroge la vie affective et sexuelle des personnes accueillies à l'hôpital, en structure médico-sociale ou accompagnées à domicile. Autant ce questionnement semble évident pour les patients, autant les professionnels peuvent paraître dépourvus pour aborder en toute simplicité et clarté cet aspect essentiel du projet de vie.

## PROGRAMME DE FORMATION

Présentation des participants, mes attentes de la formation ?

Apports de base théoriques :

- Généralité : sexologie
- Le concept de santé sexuelle, le droit à une sexualité.
- Les fonctions sexuelles femmes, hommes, Bases d'anatomie et de physiologie
- Quelques bases physiopathologiques des troubles sexuels

Apports de base pratiques: savoir-faire et savoir-être

La prise en charge sexologique, les différents niveaux d'intervention possible

Posture professionnelle, attitudes et conduites aidantes, savoir écouter

Où situer ses limites en tant que professionnel ? Le cadre juridique et réglementaire.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**Annick SCHIFANO**

Psychologue clinicienne – sexologue -  
Montpellier

### Durée - Horaires

14 heures

J1 et J2 : 9h00 – 17h00

## PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

| JOUR 1       | CONTENUS  | PEDAGOGIE                     |   |
|--------------|---|-------------------------------|---|
|              | <i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>   |                               |   |
| 9h00         | <p style="text-align: center;"><b>Accueil des stagiaires –<br/>présentation du formateur et des<br/>participants</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Présentation de la formation –<br/>introduction</b></p>                      | <b>ÉCHANGES</b>               | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires   |
| 9h15         | <p><b>Quelles représentations ?</b></p> <p><b>Le concept de santé sexuel,<br/>définition.</b></p> <p><b>Le droit à la sexualité</b></p>   | <b>THEORIQUE</b>              | <p style="text-align: center;">Diaporama</p> <p style="text-align: center;">Temps de réflexion individuel</p> <p style="text-align: center;">Echanges</p>     |
| 12h30        | <p><b>La sexologie ?</b></p> <p><b>La place de la PEC de la sexualité<br/>dans l’institution ?</b></p>  |                               |   |
| <b>REPAS</b> |   |                               |   |
| 13h30        | <p><b>Approches possibles pour les<br/>professionnels</b></p> <p><b>Pathologies concernées et types de<br/>troubles pris en charge en MPR</b></p> <p><b>Spécificité de la sexualité d’une<br/>personne en situation de handicap</b></p> | <b>THEORIQUE</b>              | <p style="text-align: center;">Diaporama</p> <p style="text-align: center;">Echanges</p>  |
| 15h00        | <p><b>Anatomie femmes – hommes<br/>La réponse sexuelle</b></p> <p><b>Comprendre les mécanismes de<br/>l’érection et de l’éjaculation</b></p> <p><b>Impact de la maladie sur la<br/>fonction sexuelle</b></p>                            | <b>THEORIQUE</b>              | Diaporama   |
| 16h45        | <b>Bilan de la journée</b>  | <b>ECHANGES<br/>REFLEXIVE</b> | <p style="text-align: center;">Questionnements mutuels – participation<br/>active des stagiaires</p> <p style="text-align: center;">Quizz – Tour de table</p> |

| JOUR 2       | CONTENUS  | PEDAGOGIE                   |  |
|--------------|---|-----------------------------|--|
|              | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>   |                             |  |
| 9h00         | Retour sur ce qui a été vu en 1 <sup>ère</sup> journée, réponses aux interrogations   | ECHANGES                    | Diaporama  |
| 9h15         | La prise en charge des dysfonctions sexuelles<br><br>Quelles questions se poser ?<br><br>Exemples                                   | ECHANGES                    | Diaporama  |
| 12h30        | Les traitements   |                             |  |
| <b>REPAS</b> |   |                             |  |
| 13h30        | Comment aborder le sujet ?<br>La sexualité en institution ?<br>Quelle prise en charge ?<br>Les limites ?                            | ECHANGES<br><br>Jeu de rôle | Diaporama  |
| 15h00        | L'accompagnement sexuel ?   | ECHANGES<br>Jeu de rôle     | Diaporama  |
| 16h45        | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel<br><br>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ECHANGES<br>REFLEXIVE       | Questionnements mutuels – participation active des stagiaires<br><br>Quizz – Tour de table |