

CONTROLE MOTEUR ET FONCTION D'EQUILIBRATION : APPORTS DES SCIENCES DU MOUVEMENT EN REEDUCATION

Objectif Opérationnel

Intégrer les apports des sciences du mouvement pour évaluer le contrôle moteur de patients fragiles, neurologiques et/ou douloureux chroniques.

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,0/10

Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, fait appel aux développements les plus récents sur le contrôle moteur et la fonction d'équilibration.

- **Elaboration de la commande motrice** : comprendre les différentes étapes pour mieux cibler les déficiences
 - o Système sensoriel : identifier les compensations lors d'une déficience de la fonction d'équilibration
 - o Intention d'action et déficiences cognitivo--thymiques
 - o Planification motrice : anticipations posturales lentes dans les mouvements complexes : évaluation et rééducation.
 - o Programmation motrice : contrôle moteur réactif et proactif – évaluation et rééducation.
 - o Exécution du mouvement au niveau myo-articulaire.

- **Diagnostic différentiel lors d'une plainte de type « Instabilité »** : algorithme décisionnel pour le management des instabilités »

- **Apports des nouvelles techniques de rééducation** :
 - o Réalité virtuelle et jeux sérieux
 - o Imagerie motrice explicite ou implicite pour la rééducation des troubles de la planification
 - o Centralisation de la douleur (chronique) et intérêt des techniques cognitives

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Alexandre KUBICKI

Kinésithérapeute DE – Maître de Conférence
habilité à diriger des recherches – directeur
Département des sciences de la rééducation UFR
Santé Université de Franche-Comté

Durée – Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Comprendre les apports des sciences du mouvement pour mieux évaluer le contrôle moteur</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Elaboration de la commande motrice : comprendre les différentes étapes pour mieux cibler les déficiences Système sensoriel : identifier les compensations lors d'une déficience de la fonction d'équilibration	THÉORIQUE ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants - Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	Intention d'action et déficiences cognitivo-thymiques Planification motrice : les anticipations posturales lentes dans les mouvements complexes : évaluation et rééducation	THÉORIQUE ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants - Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
-	Programmation motrice : contrôle moteur réactif et proactif (anticipations posturales rapides : ajustements posturaux anticipés) Evaluation et rééducation	THÉORIQUE ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants - Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30	Exécution du mouvement au niveau myo-articulaire : évaluation et rééducation	THÉORIQUE ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants - Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
-	PAUSE		
15h30	Etablir un diagnostic différentiel lors d'une plainte de type « INSTABILITE » Mise en place d'un algorithme décisionnel pour le management des instabilités	THÉORIQUE ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants - Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
15h45			
-			
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Mieux comprendre une instabilité et intégrer les nouvelles techniques à la rééducation</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-		THÉORIQUE	
10h30	Apport des techniques de réalité virtuelle et jeux sérieux Niveau d’immersion, intérêts et contraintes. Indications thérapeutiques.	ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants
10h45	PAUSE		
-		THÉORIQUE	
12h30	Apport des nouvelles techniques cognitives de rééducation	ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Pratique de simulation mentale implicite (puzzle moteur)
	REPAS		
13h30	Abord de l’imagerie motrice explicite ou implicite pour la rééducation des troubles de la planification motrice	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants
-			
15h30	PAUSE		
15h45	Centralisation de la douleur (chronique) et intérêt des techniques cognitives	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants
-			
17h00	Evaluation de fin de formation et de l’Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES REFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels