

# KINESITHERAPIE FONCTIONNELLE DE L'HEMIPLEGIE ET AUTRES AFFECTIONS NEUROLOGIQUES EN PHASE CHRONIQUE

## Objectif Opérationnel

*Structurer la rééducation fonctionnelle de l'hémiplégie et autres affections neurologiques en phase chronique*

### Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE) : une expérience supérieure à un an est conseillée.  
Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9,4 / 10**

## Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques en groupe, vous permettra de faire le point sur l'état des différentes prises en soin des personnes avec affections neurologiques de longue durée.

- Fondements des approches de kinésithérapie neuromotrice en neurologie centrale. Sidération ou lésion ? Récupération ou amélioration : après la phase subaigüe (1<sup>er</sup> mois) quels objectifs en rééducation ? Objectifs de séances ?
- Rééducation motrice segmentaire du membre supérieur
- Thérapie miroir – Carr & Sheperd – membres contraints ? Quand, combien de temps, comment ?
- Rééducation motrice segmentaire des membres inférieurs.
- Rééducation segmentaire du tronc
- Rééducation posturale
- Réentraînement à la marche
- Fondements de la posture thérapeutique : kinésithérapeute comme éducateur – coach

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**Francis LAURENT**

Kinésithérapeute DR (Libéral) spécialisé en rééducation neurologique – expert HAS

### Durée – Horaires

20 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

J3 : 9h00 – 16h00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Intégrer les fondements de la kinésithérapie neuromotrice en neurologie centrale</i>			
9h00	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique (polycopié et USB) – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>Présentation de la formation et des participants puis brainstorming sur les représentations de la neuro rééducation</b>		
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Compréhension et abord des pratiques actuelles à travers l'évolution des concepts de Neuro- rééducation</b>	<b>THEORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Histoire de la neuro rééducation – succession des concepts jusqu'à l'EBP, la pratique basée sur les preuves		
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>La neurophysiologie à la lumière des Neurosciences</b>	<b>THEORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Neuroplasticité – apprentissage global – auto-organisation de la marche des personnes avec affections pyramidales		
15h30	<b>Analyse des modes de compensations – orthèses et aides à la marche</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
15h45	<b>PAUSE</b>		
17h00	<b>Sensibilisation des professionnels de santé aux différents modes d'apprentissage des patients</b>	<b>THEORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Forme d'apprentissage : global ou séquentiel, behavioriste, constructivistes.  Prise de conscience des restrictions de participation, éducation thérapeutique par l'apprentissage global et séquentiel.		
17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Examiner les altérations structurelles pouvant impacter sur les fonctions des patients souffrant de déficiences neurologiques au stade chronique</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions
-	<b>Abord des marches neurologiques globales puis zoom sur l'analyse des altérations de structure musculaire des membres pelviens afin de mieux comprendre leur retentissement sur la marche et la posture</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	Motricité des membres pelviens / tronc et traitements de la spasticité – notion d'habileté motrice des membres pelviens		
10h45	<b>PAUSE</b>		
-	<b>Analyse des altérations de structures articulaires des MP pour comprendre les retentissements sur la marche et la posture</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	Mobilité du tronc et MP – restrictions d'amplitudes – prises de conscience et étirements par postures.		
<b>REPAS</b>			
13h30	<b>Analyse des altérations de structures musculaires des membres thoraciques pour comprendre les retentissements sur l'adresse manuelle.</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Motricité des membres thoraciques et du tronc – TT spasticité – prise de conscience des restrictions d'amplitudes – étirements par auto-postures - orthèses		
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Analyse des altérations de structures articulaires des membres thoraciques pour comprendre les retentissements sur l'adresse manuelle.</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3		CONTENUS	PÉDAGOGIE
<p><i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i></p> <p><i>Transposer l'ensemble des notions à des applications pratiques afin de mener une stratégie thérapeutique adaptée</i></p>			
9h00	Accueil des stagiaires et reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<p><b>Evaluation des points communs et différences entre la rééducation des syndromes ataxiques et pyramidaux</b> Education motrice des personnes ataxiques – évaluation</p>	<p><b>THEORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b></p>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	<p><b>Evaluation des points communs et différences entre les rééducations des atteintes chroniques stables et évolutives</b> Education motrice dans les atteintes évolutives de Parkinson – SEP - SLA</p>	<p><b>THEORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b></p>	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30	<p><b>Réflexion autour des moyens que l'on se donne pour atteindre les objectifs d'amélioration fonctionnelle et d'autonomie dans la ville</b> Aménagement matériel en milieu de rééducation pour être en adéquation avec ICF (ou CIH2) – notion de répertoire locomoteur</p>	<p><b>THEORIQUE</b> <b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama et supports audiovisuels – réflexion et discussion
15h30	PAUSE		
15h45	<p><b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b></p>	<p><b>ECHANGES REFLEXIVE</b> Questionnements mutuels – participation active des stagiaires</p>	<p><b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b></p>
16h00			