

REEDUCATION SENSORI-MOTRICE BASEE SUR LES CONCEPTS COGNITIFS ACTUELS PERFETTI ET AUTRES APPROCHES

Objectif Opérationnel

Appliquer une rééducation sensori-motrice basée sur les concepts cognitifs actuels (Perfetti et autres approches)

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE) et ergothérapeutes (DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVEAU FORMAT

Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra aux participants d'adapter au mieux leur prise en charge de patients en neurologie centrale, en intégrant les concepts cognitifs actuels.

- Rééducation par stratégie descendante ou « Top-Down -Modèle » proposé : le concept de Perfetti.
- Organisation des situations d'exercices pratiques : fonction de manipulation et de préhension du membre supérieur
- Rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-up Modèle » : privilégie les afférences visuelles : la thérapie miroir.
- Les thérapies bilatérales : justifications neurophysiologiques – composantes et exemples pratiques

Formation comprenant des temps de raisonnement clinique autour de situations concrètes.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute – ergothérapeute – cadre de santé IRR Nancy – intervenante experte en rééducation neurologique

Durée – Horaires

21 heures

J1 – J2 – J3 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Comprendre les principes de rééducation par stratégie descendante « Top-down » et appliquer des situations d'exercices pratiques		
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Rééducation par stratégie descendante ou « Top-Down » Le concept de Perfetti	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Fondements : le mouvement comme expérience de construction personnelle	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
-	Les processus cognitifs (mémoire attention et visualisation) comme supports de la récupération de la motricité élaborée		
12h30	REPAS		
13h30	Organisation de situations d'exercices pratiques afin d'améliorer la fonction de manipulation et préhension du membre supérieur	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Objectivation des déficiences du patient en fonction des phases aiguës – subaiguës ou chronique de l'AVC	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Comprendre les principes de rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-up »</i>			
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Organisation motrice nécessaire à l'exercice / problème proposé : prérequis	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
10h30	Choix des exercices en fonction des segments corporels impliqués, des éléments de la pathologie à contrôler, du type de modalités informatives à privilégier (reconnaissance de positions spatiales ou corporelles)	ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	
10h45		PAUSE	
-	Sélection des outils (sussidi) et reconnaissances de leurs caractéristiques spécifiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
12h30	Analyse de l'intervention spécifique du thérapeute - facilitations et variantes pour une même situation d'exercice	ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	
13h30		REPAS	
-	Rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-Up »	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
		PAUSE	
15h30	Approche rééducative privilégiant les afférences visuelles	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
	La thérapie miroir Utilisation du miroir comme feed- back visuel : fondements	ECHANGES	
15h45	Education thérapeutique du patient	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
-			
17h00	Débriefing de fin de journée		

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :			
<i>Appliquer des protocoles de rééducation appliqués à des thérapies bilatérales – bimanuelles, en lien avec les recommandations actuelles</i>			
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table - questionnements
-			
10h30	PAUSE		
10h45	Etudes validées et variations autour des protocoles de mise en œuvre dans les stratégies ascendantes	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
-			
12h30			
REPAS			
13h30	Justifications neurophysiologiques expliquant les bénéfices des thérapies bilatérales	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
-			
15h30	Composantes du mouvement et sous-programmes présents dans les tâches motrices partageant les mêmes caractéristiques dynamiques		
15h45	PAUSE		
-	Exemples pratiques permettant de comprendre comment la réalisation de tâches bimanuelles permet de récupérer les paramètres de synchronisation entre les deux membres supérieurs	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00			
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		