

# RÉHABILITATION RESPIRATOIRE ET KINÉSITHÉRAPIE

## Objectif Opérationnel

*Construire, adapter et évaluer un programme d'entraînement à l'effort pour des personnes souffrant d'insuffisance respiratoire*

## Public et Prérequis

Formation destinée aux personnels exerçant dans le domaine de la rééducation et réhabilitation

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**7,2/10**

## Présentation de la formation

Par une actualisation très précise des connaissances dans le domaine de l'insuffisance respiratoire chronique et de l'insuffisance cardio-respiratoire (BPCO ...), ainsi qu'une familiarisation avec les différentes techniques de réentraînement à l'effort, les participants seront capables d'adapter au mieux leur prise en charge en kinésithérapie respiratoire.

- Rappels fondamentaux sur l'adaptation à l'effort
- Notions d'insuffisance à l'effort d'origine respiratoire : physiopathologie.
- La réhabilitation respiratoire : apports et validations scientifiques – supports d'évaluation...
- Organisation pratique d'un programme : endurance – renforcement musculaire – place du drainage bronchique – relaxation.
- Education thérapeutique : fondements d'une démarche d'éducation thérapeutique.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**Pascal GOUILLY**

Directeur de l'IFMK de Nancy Ancien rédacteur en chef de Kinésithérapie La revue

### Durée - horaires

20 heures

J1 et J2 : 9h00 – 17h00

J3 : 9h00 – 16h00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Intégrer les données physio-pathologiques</i>		
9h00	<p><b>Accueil des stagiaires</b></p> <p><b>Présentation de la formation et des participants</b></p>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<p><b>Approche médico – économique</b></p> <p><b>BPCO en chiffre : un défi à relever pour le kinésithérapeute.</b></p> <p>Classification SPLF (recommandations Françaises) et Classification GOLD 2019 (Recommandations Internationales)</p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<p><b>Physiopathologie de l'inflammation bronchique</b></p> <p><b>Physiopathologie de la métaplasie</b></p>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	<p><b>Physiopathologie de l'encombrement bronchique</b></p>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<p><b>Physiopathologie de la distension statique / dynamique et de la myopathie</b></p>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	<p><b>Aborder les notions d'évaluation des déficiences et des limitations d'activités</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama -supports audio visuels
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<p><b>Evaluation de la dyspnée</b></p> <p><b>Test de 6 minutes</b></p> <p><b>Epreuve d'effort</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>DEMONSTRATIVE</b></p> <p><b>METHODE ACTIVE</b></p>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
17h00	<p><b>Retour sur la première journée</b></p>	<b>ÉCHANGES</b>	<p>Questions-réponses</p> <p>Participation active des stagiaires</p>

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Concevoir une séance adaptée à un cas emblématique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Rappels et reprise des points de la veille
-	L'index BODE Evaluation par test d'endurance	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
10h30	PAUSE		
10h45	Notions de restriction de participation – échelles de qualité de vie.	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
-	Diagnostic kinésithérapique et raisonnement clinique Les six diagnostics avec un patient porteur d'une BPCO	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
12h30	REPAS		
13h30	Synthèse du diagnostic kinésithérapique avec un cas pratique	ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
-	Cas pratiques : division du groupe en deux parties, chacune développe un cas clinique différent.	ECHANGES METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
15h30	PAUSE		
15h45	Réalisation de la séance du cas du groupe N°1	REFLEXIVE ECHANGES METHODE ACTIVE	Présentation à l'ensemble des participants la séance du groupe N°1
-	Réalisation de la séance du cas du groupe N°2	REFLEXIVE ECHANGES METHODE ACTIVE	Présentation à l'ensemble des participants la séance du groupe N°2
17h00			

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Intégrer les techniques de désencombrement et de réhabilitation</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Rappels et reprise des points de la veille
-	Cotation de la réhabilitation respiratoire en pratique	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
10h30		DEMONSTRATIVE	
10h45		PAUSE	
-	Précisions sur l'évaluation de la qualité de vie du patient	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
12h30		DEMONSTRATIVE	
		REPAS	
13h30	Cas pratiques de diagnostics kinésithérapiques	ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
-	Techniques de désencombrement respiratoire	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
15h30		DEMONSTRATIVE	
15h45		PAUSE	
-	Réhabilitation précoce en réanimation	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
		DEMONSTRATIVE	
		METHODE ACTIVE	
-	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ECHANGES	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation
16h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE	